INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Valerie Luciana Zuluaga Graterol
FECHA DE NACIMIENTO: 05/08/2021
EDAD: 3 años y 3 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil
NIUP. 1031858709

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

NOMBRE DEL PADRE: Juan Alejandro Zuluaga Segura
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Anyeisly Paola Graterol Oviedo
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 56 c #100a – 30 apto 202
TELÉFONO: 3209032932

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Tuna Otero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba

FECHA DE INGRESO: 19/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con EPS sanitas, no presenta ninguna discapacidad ni dificultad en su desarrollo, ni tiene ningún diagnóstico médico que le impida vivir en comunidad. Sus patrones de crecimiento físico y las pautas de neuro desarrollo. Tamizaje auditivo y visual se presentan de manera normal para la edad.

DOCUMENTO NO C

Escaneado con CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Talla: 93,5 cm
Peso: 15,5 kg
Interpretación de indicadores: Riesgo de sobrepeso.

De acuerdo a la clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso, se recomienda para alcanzar un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida o alimento lácteos". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar" picar entre comidas" respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Valerie es su madre y ella, no convive con su padre, sin embargo, algunos fines de semana la niña esta con él. No hablan otros idiomas, no existen redes de apoyo, la niña no tiene hermanos y su familia no es víctima de ningún conflicto, ninguno de sus familiares tiene alguna discapacidad. En cuanto a los gustos de la niña, le gusta bailar, cantar, dibujar, entre otras. La niña le tiene miedo a la oscuridad y a quedarse sola. Su manera de expresar emociones es que cuando está feliz se ríe, canta y habla mucho, si esta triste se pone a llorar y se aísla. Por último, la niña no tiene ninguna ruta.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia se ha mostrado muy receptiva y con disposición para apoyar los procesos de aprendizaje de Valerie, están atentos a cada recomendación o sugerencia que realizan las maestras, tienen en cuenta los

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

horarios estipulados en el jardín y se han comprometido a garantizar los derechos a la salud llevando a la niña a controles médicos y teniendo al día la mayoría de los certificados solicitados; se ha evidenciado que la familia está satisfecha con los avances que ha tenido la niña en el jardín en todos los aspectos de su desarrollo integral.

La madre de la niña expresa que le parece muy bien el servicio del jardín, todo está perfectamente organizado y le enseñan perfectamente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Valerie desde su primer día en el Jardín mostro tranquilidad, ingreso con alegría, es curiosa, exploradora, le encanta acercarse al rincón de roles, donde toma los juguetes para preparar alimentos, además explora con los cuentos e instrumentos musicales, le encanta explorar en espacios como las zonas verdes, subirse en los rodaderos, columpios y correr por el espacio, en cuanto a su comunicación se expresa con señas y gestos que hace con su rostro para mostrar alegría o tristeza, disfruta de las canciones, cuentos y videos educativos. Camina, se desplaza, corre, sube y baja escaleras con seguridad, en las clases de deportes disfruta de la interacción con otros niños, en cuanto a su alimentación consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, sin embargo, al principio se le debía motivar a coger la cuchara para que lo hiciera de manera autónoma, ahora ha mostrado un gran avance, pero aún se requiere del apoyo en casa para mejorar este aspecto. Ella se mostró como una niña tímida mientras cogía confianza. Por otro lado, se identifica que le agrada mucho el jugar y explorar en todos los espacios especialmente le agrada disfrazarse y atuendarse con accesorios que encuentra en el aula como gafas o sombreros, aun no se ha visto que comparta mucho con los demás niños y niñas del aula, prefiere los juegos en solitario, por otro lado también se ha observado que se le dificulta un poco el escuchar las instrucciones dadas por las maestras, es arriesgada, le agrada sentir la velocidad y el vértigo en los parques, siendo su lugar preferido el columpio.
Valerie desde el momento de su llegada al jardín ha asistido de manera permanente, su periodo de acogida y adaptación se dio muy rápido pues nunca presento llanto al despedirse de su mama en las mañanas, se observa desde el inicio que le agrada mucho explorar todos los rincones del aula, también le agrada mucho jugar en el rincón de roles y el gimnasio; posee un buen equilibrio y destreza motriz sin embargo en las clases de deportes es muy distraída y le cuesta trabajo seguir instrucciones del profesor, se tiende a ir hacia los parques a jugar o correr por la cancha cuando se están haciendo los ejercicios. Las formas de socializar con los niños y niñas muchas veces son por medio de golpes, su lenguaje verbal es escaso, en muchas ocasiones no es reconocible para el adulto, ha avanzado considerablemente, por lo tanto, continua en el proceso. Al principio usaba pañal, se trabajó el control de esfínteres de manera intermitente y con el apoyo desde casa, se logró quitar el pañal del todo, de tal manera que ahora la niña avisa y realiza las rutinas de ida al baño establecidas en el jardín, sin dar lugar a accidentes. Participó de experiencias significativas, una de las que más les llamó la atención fue la salida pedagógica a idartes donde los artistas realizaron danzas, cantaron acompañados de guitarra, narrando historias fantásticas sobre dragones, tuvo la oportunidad de buscar y enterrar los huevos de dragón en la arena y posteriormente pintarlos de los colores de su preferencia. Durante las asambleas le cuesta un poco escuchar a sus compañeros y maestras mantener una buena postura corporal en su silla poco participa de diálogos y prefiere jugar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Valerie ha participado en diversas experiencias que contribuyeron a su desarrollo integral. Aunque le costó concentrarse en actividades como Yoga, mostró interés en momentos significativos, como la salida a Idartes, donde disfrutó de actividades artísticas y de baile. A nivel personal y social, se observó que Valerie es sensible y a menudo se siente intimidada, especialmente en situaciones nuevas o al ser llamada por las maestras. Aún muestra resistencia a usar el baño de forma independiente y requiere apoyo en casa para fomentar su autonomía en actividades diarias, como vestirse y comer. En el ámbito comunicativo, aunque sigue siendo tímida, ha mejorado en la expresión verbal y participa un poco más en asambleas. Durante las actividades en casa de Athena, su interés fluctuó, en cuanto a su motricidad fina necesita desarrollo para mejorar su habilidad al dibujar, mientras que, en la motricidad gruesa, Valerie disfruta de las actividades deportivas, aunque necesita apoyo personalizado para mantener la atención. Ha mostrado un aumento en su independencia y confianza, siendo capaz de expresar sus necesidades verbalmente y adaptándose a cambios en su entorno y en su grupo de compañeros. Aún tiene dificultades para reconocer y expresar sus emociones, prefiriendo observar las reacciones de sus compañeros. Se continúa trabajando en su desarrollo socioemocional para ayudarla a sentirse más segura y conectada en su entorno.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Maria Cristina Urriago

Maria Cristina Urriago /Zuly Soriano

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

T.I. 66.25966 Anyeisly Cordero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner